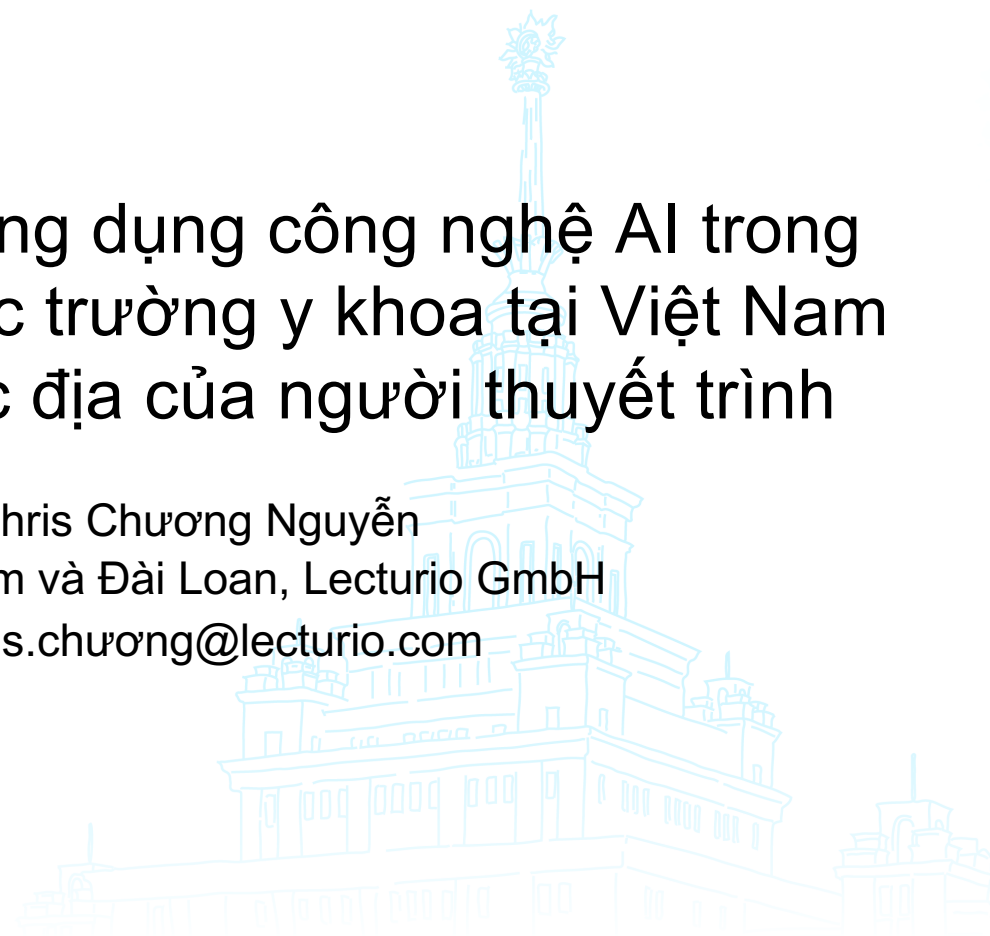


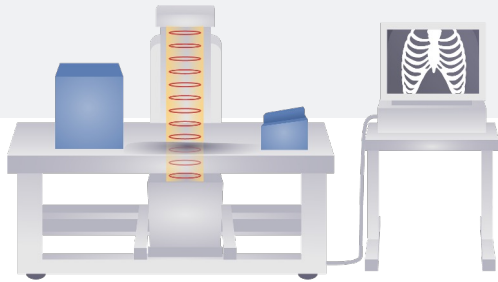
Nghiên cứu tình huống: Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy và học tập tại các trường y khoa tại Việt Nam thông qua hoạt động thực địa của người thuyết trình

Người trình bày: Chris Chương Nguyễn
Giám đốc Khu vực, Việt Nam và Đài Loan, Lecturio GmbH
+84 903 365 995; chris.chuong@lecturio.com

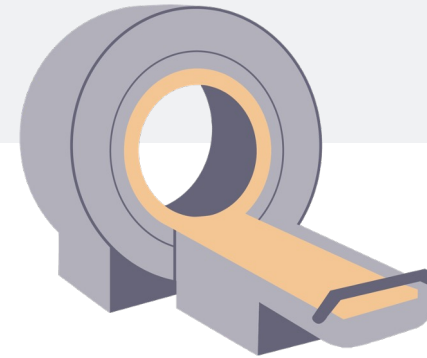


Lecturio

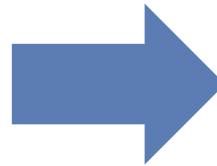
X-Ray



CT



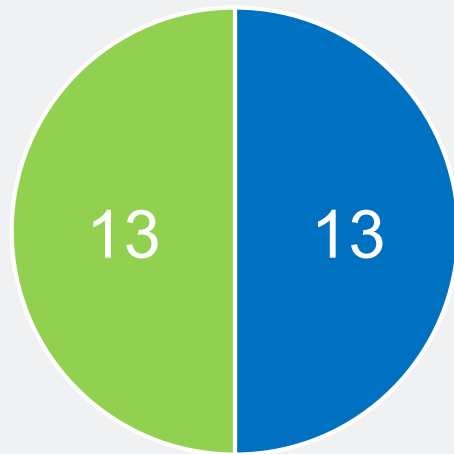
Thư viện truyền thống, Kho
bài kiểm tra, Luyện thi



Hồ sơ của các trường y khoa đã liên hệ

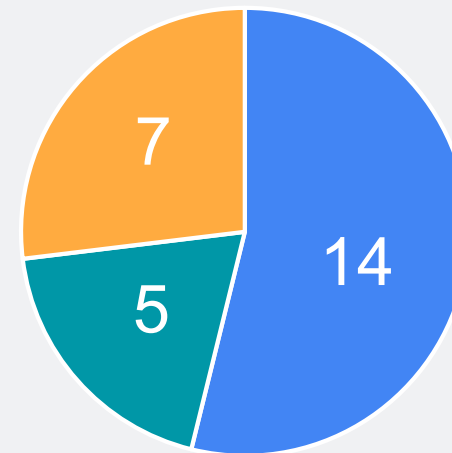
Tổng cộng có 26 trường ở Việt Nam được liên hệ, từ các trường đã thành lập lâu đời đến các trường mới

Loại trường



■ Public/ Công ■ Private/ Tư

Các vùng



■ North/ Bắc ■ Central/ Trung ■ South/ Nam



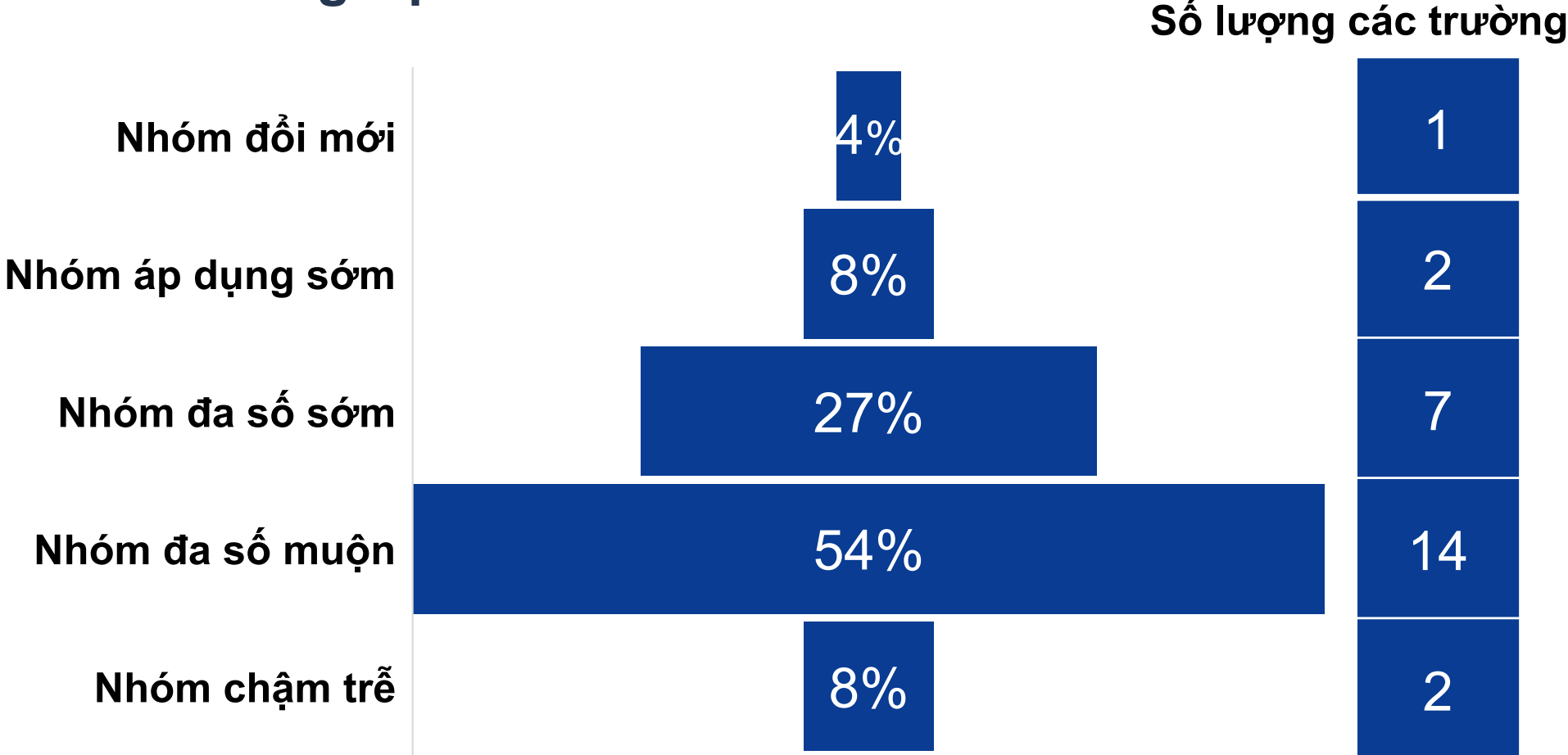
Tiêu chí phân nhóm cho tiềm năng ứng dụng công nghệ AI

- 1 Số hóa dữ liệu và sẵn sàng áp dụng công nghệ AI
- 2 Tiếp cận công nghệ AI ở cấp độ trường đại học/ đơn vị
- 3 Khả năng tương tác của LMS, tài nguyên số: hệ thống 1.0 so với 4.0
- 4 Tích hợp chương trình giảng dạy/ liên kết với công nghệ AI
- 5 Khả năng tiếp nhận và sử dụng công nghệ AI của giảng viên và sinh viên

6 giai đoạn áp dụng công nghệ của Russell



Tiềm năng dự kiến của 5 nhóm



Những quan sát chính



Số hóa dữ liệu @ phần lớn các trường **đều rất hạn chế**, dẫn đến dữ liệu không thể “giao tiếp” với nhau



Các trường Nhóm Đổi Mới & Nhóm Áp Dụng Sớm **có thể tiến nhanh** trong ba lĩnh vực: nội dung, hỗ trợ giảng dạy và hỗ trợ học tập bằng cách tận dụng công nghệ



Gần **90% trường CHƯA sẵn sàng áp dụng công nghệ AI** hiệu quả ở cấp trường và có nguy cơ bỏ lỡ các lợi ích trong cuộc cách mạng 4.0 này



Những thách thức thường gặp ở các trường

1

Số hóa là một lựa chọn không phải là **BẮT BUỘC**

2

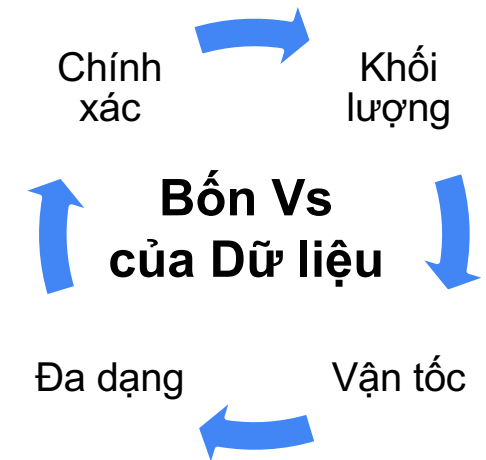
Ít quản lý & giảng viên chào đón AI và số hoá tài nguyên

3

Không có thiết lập hệ thống kỹ thuật số hoặc hạn chế: để ứng dụng AI tốt: Dữ liệu > Thông tin > Kiến thức > Trí tuệ

4

Không có/ ít khả năng tương tác giữa các hệ thống: LMS, dữ liệu lớn, tài nguyên/ nền tảng học tập



Những lời đồn cho sự chuyển đổi số và AI thành công

Lời đồn

Nguồn tài chính khổng lồ

Hệ thống kỹ thuật phức tạp

Cần cơ sở hạ tầng CNTT lớn

Tích hợp phức tạp các nền tảng hỗ trợ LMS và AI

Nội dung nền tảng AI chưa phù hợp với ch/ trình học hiện tại



Sự thật

Đầu tư hợp lý nhờ nền kinh tế chia sẻ

Hệ thống thân thiện với người dùng có sẵn

Công nghệ đám mây giá cả phải chăng

Tích hợp mượt mà với hầu hết các LMS có khả năng tương tác

Phù hợp với tiêu chuẩn WFME + tải lên nội dung tùy chỉnh

Gợi ý thảo luận



Tận dụng nền tảng giáo dục khoa học sức khỏe sẵn sàng cho AI để tận dụng lợi ích của công nghệ AI



Ý chí chính trị của lãnh đạo & quản lý cấp cao để chấp nhận số hóa các tài nguyên học tập và công nghệ AI



Áp dụng công nghệ AI là cơ hội vàng để các trường y tại Việt Nam nâng cao chất lượng lên tầm quốc tế



Số hóa dữ liệu giảng dạy và học tập là điều cần thiết để tham gia hiệu quả vào cuộc cách mạng công nghệ AI này

Nguồn tham khảo

1. Russell, AL (1996). *Sáu giai đoạn trong việc học công nghệ mới*, truy cập ngày 25 tháng 10 năm 2024, từ <http://www.russellsynergies.com.au/pdf/RussellSixStages96.pdf>
2. Lawes, R. (2023). *Tin học chăm sóc sức khỏe: Thuật ngữ và các khái niệm cơ bản*, truy cập ngày 25 tháng 10 năm 2024, từ <https://chrischuong.lecturio.com/#/lecture/c/252889>
3. Lawes, R. (2023). *Sử dụng công nghệ giáo dục trong chăm sóc sức khỏe*, truy cập ngày 25 tháng 10 năm 2024, từ <https://chrischuong.lecturio.com/#/lecture/c/255464>
4. Lawes, R. (2023). *Công nghệ mới nổi trong chăm sóc sức khỏe*, truy cập ngày 25 tháng 10 năm 2024, từ <https://chrischuong.lecturio.com/#/lecture/c/255512>
5. Lawes, R. (2023). *Hệ thống mã hóa khả năng tương tác và trao đổi thông tin y tế (HIE)*, truy cập ngày 25 tháng 10 năm 2024, từ <https://chrischuong.lecturio.com/#/lecture/c/252894>